**Схема анализа/самоанализа учебно- тренировочного занятия**

1. Подготовка к занятию. Санитарно – гигиеническое состояние места занятий, снарядов, инвентаря. Наличие инвентаря в соответствии с количеством учащихся. Готовность занимающихся к занятию, их одежда, обувь.
2. Проведение УТЗ. Начало: приход занимающихся, их готовность к занятию, эстетика внешнего вида, организованность при построении, сдача рапорта. Четкость постановки задач. Подбор упражнений и методических приёмов в процессе обучения и мобилизации внимания учащихся в подготовительной части занятия. Объяснение и качество показа упражнений. Правильность применения терминологии. Умение регулировать нагрузку. Использование разнообразных методов организации учащихся. Педагогический контроль. Подведение итогов, оценка деятельности учащихся на занятии. Домашнее задание (что оригинального внес студент в его содержание). Уход занимающихся с занятия (организованный или нет).
3. Поведение занимающихся. Отношение учащихся друг к другу на занятии. Дисциплина, внимание. Работа помощников. Оценка коллектива (дружный или нет). Поведение на занятии, отношение к педагогу.
4. Поведение практиканта. Как он владеет аудиторией. Педагогический такт. Командный голос, внешний вид. Культура речи, показа. Пользуется ли авторитетом у занимающихся.
5. Результаты занятия . выполнение поставленных задач. Качество знаний и умений, полученных на занятии. Воспитательная, образовательная и оздоровительные стороны занятия.
6. Выводы и предложения. Положительные и отрицательные стороны занятия. Предложения по усовершенствованию положительных сторон занятия и ликвидации отрицательных моментов. Общая оценка.